



**PLAN D'ÉCHANTILLONNAGE DE LA CLASSE**

N° du flacon	Nom de l'élève	Lieu du prélèvement	Date du prélèvement	Nom sur le marché (inscrit sur l'étiquette ou l'affiche) (Nom commun et nom de l'espèce)	Espèces (après l'établissement du code-barres) (Nom commun et nom de l'espèce)	ID du flacon
<i>exemple</i>	<i>Nom de l'élève</i>	<i>IGA</i>	<i>2 mars 2017</i>	<i>Flétan du Pacifique (Hippoglossus stenolepis)</i>		<i>C82</i>
1						
2						
3						
4						

**Chaque élève doit choisir UN des types de poissons suivants pour le prélèvement (Idéalement, chaque flacon contiendra un poisson différent).**

1. **Morue** \*\*précisez le type
2. **Espadon**
3. **Saumon rouge** \*\*parfois appelé saumon sockeye, saumon du Pacifique ou saumon du Fraser
4. **Saumon quinnat** \*\*parfois appelé saumon royal, saumon du Pacifique, saumon roi ou saumon chinook
5. **Vivaneau rouge**
6. **Vivaneau**
7. **Flétan de l'Alaska**
8. **Flétan du Pacifique**