



RÉFLEXION 1 : L'hameçon – Introduction à l'Étude de marché

Durée suggérée: 30 minutes

En guise d'introduction, les élèves liront deux articles sur le problème du mauvais étiquetage du poisson et rempliront deux organisateurs graphiques afin de bien cerner la question, ses répercussions et les solutions possibles. Ils peuvent remplir les organisateurs individuellement ou en équipes de deux. Ensuite, ils pourront discuter des résultats avec la classe dans son ensemble.

Connaissances et compétences antérieures

- Capacité à identifier les idées principales dans le corps d'un texte

Critères de réussite

- Des réponses de qualité sont données pendant les discussions en groupe
- Les organisateurs graphiques sont remplis avec soin

FR R1 : Organisateur graphique sur le mauvais étiquetage du poisson

FR R2 : Organisateur graphique sur la comparaison des sources

Article 1: La press.ca

Article 2: Greenpeace.org

- Remettre à chaque élève un des deux articles, soit [Des vendeurs de sushi démasqués par des tests ADN sur les poisons](#) ou [Un poisson peut en cacher un autre](#) ainsi qu'un exemplaire de la **FR R1 : Organisateur graphique sur le mauvais étiquetage du poisson**.
- Après la lecture de son article, chaque élève remplit individuellement la **FR R1 : Organisateur graphique sur le mauvais étiquetage du poisson**.
- Un fois que tous les élèves ont terminé leur organisateur, regroupez les élèves en équipe de deux avec un élève qui a lu l'autre article pour qu'ils remplissent ensemble la **FR R2 : Organisateur graphique pour la comparaison des sources**.
- Pour terminer, menez une discussion en classe sur le problème soulevé dans les articles, y compris ses répercussions sur la santé, la réglementation et l'économie ainsi que le rôle joué par le code-barres génétique pour identifier les poissons sur le marché.

CODES-BARRES GÉNÉTIQUES
 Étude de marché sur le poisson
 BIOTECHNOLOGIE

PROJET D'ACTION

Nom: _____ Date: _____ Classe: _____

ORGANISATEUR GRAPHIQUE SUR LE MAUVAIS ÉTIQUETAGE DU POISSON

Lisez l'article. Après votre lecture, remplissez les cases indiquées.

Quel est le problème?

Pourquoi cela est-il un problème?

Menez des solutions possibles à ce problème?

sciences | **curiosité**

CODES-BARRES GÉNÉTIQUES
 Étude de marché sur le poisson
 BIOTECHNOLOGIE

PROJET D'ACTION

Nom: _____ Date: _____ Classe: _____

ORGANISATEUR GRAPHIQUE SUR LA COMPARAISON DES SOURCES

Source 1: _____

Source 2: _____

Information commune

Information différence

Source 1

Source 2

sciences | **curiosité**

Activités d'approfondissement

- Les élèves peuvent comparer le taux de mauvais étiquetage des poissons au Canada avec celui aux États-Unis et en Europe.



LIENS WEB

- <http://www.dfo-mpo.gc.ca/science/publications/article/2015/12-29-15-fra.html> (consulté le 6 septembre 2017)
Le codage à barres aquatique (Pêches et Océans Canada)
- <http://www.inspection.gc.ca/au-sujet-de-l-acia/les-chroniques-de-l-acia-bulletin-numerique/code-barres-du-vivant/fra/1488588993195/1488588993513> (consulté le 6 septembre 2017)
Les scientifiques de l'ACIA à la recherche du Code-barres du vivant (Agence canadienne d'inspection des aliments)
- <http://www.journaldemontreal.com/2016/10/08/20-des-poissons-et-fruits-de-mer-sont-mal-etiquetes> (consulté le 6 septembre 2017)
20% des poissons et fruits de mer sont mal étiquetés. Publié le 8 octobre 2016 par Le Journal de Montréal.
- <http://www.journaldemontreal.com/2013/12/05/problemes-important-d-etiquetage-des-poissons-un-rapport-canadien-vient-de-confirmer-les-resultats-de-lenquete-du-journal> (consulté le 6 septembre 2017)
Problèmes important d'étiquetage des poissons : un rapport canadien vient de confirmer les résultats de l'enquête du Journal. Publié le 5 décembre 2013 par Le Journal de Montréal.
- <http://www.journaldemontreal.com/2013/10/06/le-poisson-dans-votre-assiette-peut-en-cacher-un-autre> (consulté le 6 septembre)
Le poisson dans votre assiette peut en cacher un autre. Publié le 5 décembre 2013 par Le Journal de Montréal.
- <http://www.journaldemontreal.com/vraipoisson> (consulté le 6 septembre 2017)
À la recherche du vrai poisson. Publié le 5 octobre 2013 par Le Journal de Montréal.
- <http://www.journaldemontreal.com/2016/10/12/la-fraude-alimentaire-au-menu> (consulté le 6 septembre 2017)
Trop de fraude alimentaire à l'encontre des Canadiens, déplorent des spécialistes. Publié le 12 octobre 2016 par Le Journal de Montréal.
- <http://www.lapresse.ca/vivre/200809/08/01-662066-des-vendeurs-de-sushi-demasques-par-des-tests-adn-sur-les-poissons.php> (consulté le 6 septembre 2017)
Des vendeurs de sushi démasqués par des tests ADN sur les poissons. Publié le 22 août 2008 par La presse.
- <http://www.greenpeace.org/canada/fr/bloque/Blogentry/un-poisson-peut-en-cacher-un-autre/blog/35070/> (consulté le 14 6 septembre 2017)
Un poisson peut en cacher un autre. Publié le 31 mai 2011 par Greenpeace Canada.
- <http://www.lefigaro.fr/sciences/2013/03/01/01008-20130301ARTFIG00385-comment-fonctionnent-les-tests-adn-alimentaires.php> (consulté le 6 septembre 2017)
Comment fonctionnent les tests ADN alimentaires. Publié le 1 mars 2013 par lefigaro.fr
- <http://www.tvanouvelles.ca/2017/02/21/les-canadiens-inquiets-de-la-fraude-alimentaire> (consulté le 6 septembre 2017)
Les Canadiens inquiets de la fraude alimentaire. Publié le 21 février 2017 par TVA Nouvelles.
Une étude de l'Université Dalhousie indique que 63 % des consommateurs qui ont participé à un sondage se sont dits préoccupés par la fraude alimentaire, c'est-à-dire par les produits alimentaires contrefaits, falsifiés ou faisant l'objet de fausse déclaration.