



Rapport annuel 2020-2021

# Surmonter les obstacles

parlons sciences

# Message de la fondatrice et des présidentes du conseil d'administration

Cette année a été marquée par une introspection et une action considérables chez Parlons sciences. Nous nous sommes mobilisés pour soutenir les jeunes, les enseignants et enseignantes, les bénévoles et les familles grâce à de nouveaux programmes novateurs qui ont répondu à leurs besoins changeants tout au long de la pandémie de COVID-19. Nous avons établi de nouvelles méthodes de travail pour garantir la sécurité et l'efficacité de notre personnel et de nos équipes de bénévoles. Nous avons nourri les partenariats existants et établi de nouvelles collaborations. De plus, nous avons redoublé d'efforts pour nous attaquer aux obstacles systémiques, en favorisant l'inclusion et le sentiment d'appartenance envers les STIM. Nous sommes convaincus que le monde a besoin des STIM pour relever les défis actuels et futurs auxquels il est confronté, et que les STIM ont besoin de voix et de perspectives diverses pour trouver les meilleures solutions.

Ce rapport annuel présente notre travail sous une perspective en lien avec la manière dont nous avons respecté les principes d'équité, de diversité, d'inclusion et d'accessibilité. Du point de vue de la gouvernance, nous avons accueilli trois nouveaux membres du conseil d'administration, Deborah Saucier, Debasis Bhaumik et Eric Bosco. Notre groupe de travail sur la lutte contre le racisme a terminé son mandat et contribué à l'élaboration de notre premier plan d'équité. Nous avons également rejoint le programme 50:30 du gouvernement fédéral et le projet Luminary, dirigé par Indochtone Works. Ce travail s'appuie sur l'engagement de longue date de Parlons sciences à préparer tous les jeunes à participer à un monde en rapide évolution.

La programmation de Parlons sciences a donné de bons résultats malgré la pandémie. La participation à nos programmes de formation professionnelle a doublé, car nous avons soutenu les pédagogues qui ont dû relever de nouveaux défis pour enseigner en ligne. Notre projet Horizon a fourni 75 000 trousseaux de ressources d'apprentissage novatrices à des enfants desservis par plus de 300 partenaires communautaires, dont 110 banques alimentaires au Canada. Le succès de ce projet a mené à la création du Club STIM, qui a offert du matériel à des écoles en manque de ressources et à des partenaires communautaires qui desservent des jeunes généralement marginalisés par rapport aux STIM. Nous avons mis l'accent sur l'intégration des modes de connaissance autochtones dans nos programmes et sur le renforcement de la capacité interne à reconnaître et à traiter les préjugés inconscients. Nous avons également créé de nouveaux programmes passionnants et inclusifs pour soutenir l'éducation et l'action en matière de climat. Alors que nos bénévoles étudiants et étudiantes en milieux postsecondaires se débattaient avec leurs propres situations, ils et elles ont conservés leur niveau d'implication dans les activités de sensibilisation. De plus, de nombreux nouveaux professionnels et professionnelles des STIM se sont joints à nous pour partager leur passion et leur expertise avec les jeunes.

Ce fut une année d'apprentissage continu et d'innovation qui a démontré que Parlons sciences est engagé dans l'action. Nous abordons les discussions difficiles et développons des solutions significatives avec nos parties prenantes et nos partenaires. Nous sommes reconnaissants envers notre conseil d'administration, notre personnel, nos bénévoles, nos partenaires et nos supporteurs pour leur engagement continu envers notre mission. Sans eux et elles, notre travail ne serait pas possible. Ensemble, nous partageons l'objectif commun d'aider tous les jeunes du Canada à se préparer à participer pleinement à un monde en rapide évolution.

**Hilary Foulkes, géo.**  
Présidente du Conseil  
d'administration

**Dr. Bonnie Schmidt, CM, PhD, FRSC**  
Fondatrice et présidente

## Conseil d'administration 2020-2021

**Hilary Foulkes**, présidente

**Linda Thomas**, vice-présidente

**Michele Noble**, secrétaire

**Warren Granger**, trésorier

**Dr. Bruce Archibald**, administrateur

**Debasis Bhaumik**, administrateur

**Eric Bosco**, administrateur

**Dr. Randy Frank**, administrateur

**Jonathan Kochis**, administrateur

**Dr. Deborah Saucier**, administratrice

**Leann Sweeney**, administratrice

**Janice Williams**, administratrice

# Parlons sciences impact 2020-2021

Ayant opéré pendant une année complète durant la pandémie de COVID-19, nous avons innové et effectué une transition pour continuer à améliorer et à soutenir l'apprentissage en ligne. Nos équipes ont développé de nombreuses initiatives en ligne et hors ligne pour les enfants, les jeunes, les enseignants et enseignantes et les familles à travers le Canada.



**2 millions +**  
d'interactions avec  
les jeunes et les  
enseignants et  
enseignantes



Des programmes  
utilisés dans  
**6 000 + écoles**  
dans **1 700 +**  
**communautés,**  
dans chaque province  
et territoire



**699 000 +**  
**personnes**  
ont accédé  
aux ressources  
numériques



**52 sites de**  
**Sensibilisation**  
à travers  
le Canada



Environ  
**10 000**  
**classes**  
(**186 000 + élèves**)  
ont participé à des  
projets nationaux



**1,2 million +**  
de séances en ligne  
avec environ  
**2,3 millions**  
de pages vues au  
Canada

# Soutenir plus d'enseignantes et d'enseignants pendant la crise de la COVID-19

Pour que Parlons sciences réussisse à inspirer tous les enfants et les jeunes du Canada par la créativité et l'innovation dans l'enseignement des STIM, notre relation avec le personnel enseignant est essentielle. Cette année a démontré la solidité de cette relation et notre engagement commun à soutenir les jeunes tout au long des perturbations causées par la COVID-19.

Par exemple, notre programme des Enseignants et enseignantes visionnaires a aidé le personnel enseignant à partager leur expertise et nos programmes au sein de leur communauté locale d'enseignantes et d'enseignants. Il est prouvé qu'un réseau professionnel de pairs favorise un impact durable. Et en utilisant cette approche centrée sur le personnel enseignant, nous avons permis aux enseignantes et enseignants de nous guider et d'éclairer notre travail. Ce faisant, Parlons sciences a répondu aux besoins des enseignantes et enseignants et de leurs communautés, en leur fournissant des programmes pertinents et en les préparant à réussir auprès de leurs élèves.

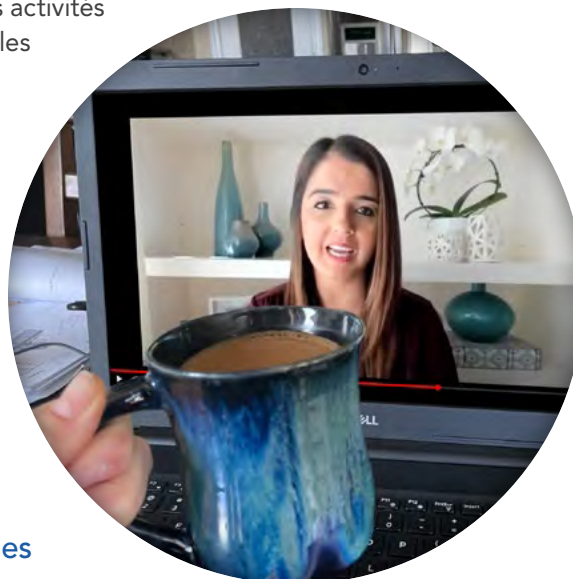
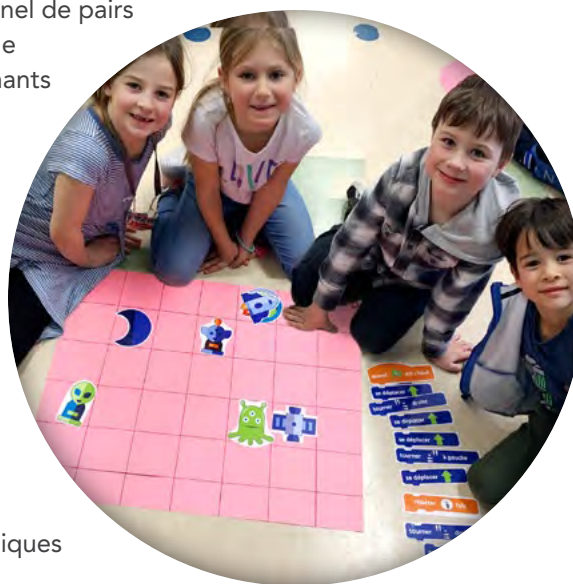
Comme l'explique Bryan Ouellette, un enseignant visionnaire du Nouveau-Brunswick : « Un programme qui réunit des enseignantes et enseignants partageant les mêmes idées afin de promouvoir l'innovation dans l'éducation et d'inspirer les adultes aussi bien que les jeunes est une pierre angulaire de la transformation future de l'éducation telle que nous la connaissons. »

Nous avons fait progresser la communauté des enseignants et enseignantes visionnaires en co-développant des ressources pédagogiques avec du personnel enseignant d'écoles autochtones du nord de la Saskatchewan. Ce projet a intégré les perspectives autochtones dans les initiatives de Parlons sciences grâce à la participation à du personnel enseignant et des conseillers et conseillères autochtones. L'objectif est d'offrir des activités pédagogiques en STIM significatives qui sont respectueuses, accessibles et inclusives pour les apprenants et apprenantes autochtones et leurs communautés.

La série *Un café et une conférence* est un autre nouveau projet qui a eu du succès en 2021. Ces présentations virtuelles ont été diffusées en direct le samedi et enregistrées, afin de les rendre plus faciles d'accès aux participants et participantes. L'une des séances, présentée par Rumeet Billan, docteure en études supérieures, portait sur comment faire croître la résilience des élèves grâce à l'apprentissage des STIM. Une autre, mettant en vedette le Dr Jia Hu, a fourni aux enseignants et enseignantes les informations dont ils ou elles avaient besoin pour parler aux élèves de la COVID-19 et des vaccins.

« J'aime entendre toutes ces personnes venant de disciplines différentes, mais qui peuvent établir ces liens solides entre l'enseignement, l'apprentissage des compétences et les STIM ! J'ai adoré la séance Un café et une conférence du mois de mars. La diversité à son meilleur ! Énergisant ! Passionnant ! Qui donne à réfléchir ! Merci ! »

*un enseignant de St. John's, Terre-Neuve-et-Labrador.*





Alors que la pandémie continuait de modifier le paysage de l'apprentissage, Parlons sciences s'est adapté et a fourni au personnel enseignant des ressources qui leur ont permis d'avoir un impact positif et immédiat sur leurs élèves. Dans le cadre de STIM en direct, Parlons sciences a présenté une série de diffusions en direct dans les salles de classe partout au Canada. Au cours de ces diffusions en co-apprentissage, un animateur ou animatrice a guidé le personnel enseignant et leurs élèves à travers des activités interactives et stimulantes conçues pour introduire des concepts et des compétences de STIM et modéliser des pratiques d'enseignement efficaces.



**11 781**

interactions avec  
des enseignantes et  
enseignants



**34 706**  
**jeunes**

ont participé à  
des diffusions en  
co-apprentissage  
avec le personnel  
enseignant



**300**

séances de formation  
professionnelle  
offertes gratuitement  
au personnel  
enseignant

## Deux partenariats ont ouvert plus de possibilités d'innovation, d'équité et de collaboration :



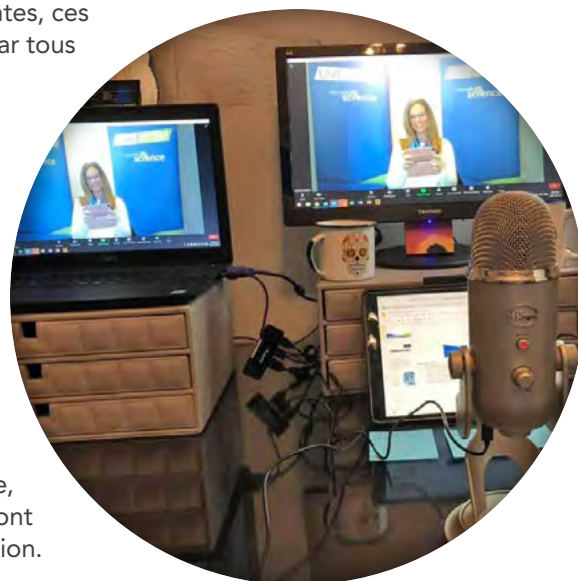
1 En tant que partenaire communautaire en vedette de la Bibliothèque de découverte Flipgrid, Parlons sciences a aidé les enseignants et enseignantes à bénéficier d'un retour des élèves dans leurs classes et à utiliser des formes alternatives d'évaluation par le biais des amorces prêtes à l'emploi et portant sur des sujets en STIM. Ces amorces ont été utilisées plus de 400 fois par les enseignantes et enseignants et ont généré 123 heures de réponses vidéo de la part des élèves. Les sujets abordés varient de thèmes tels que *Dessinez votre carrière de l'avenir* aux défis de conception-construction (p. ex. *La distanciation sociale* et *Construire une tour de guimauves*) ;

2 *Scholar's Choice* a animé cinq webinaires de Parlons sciences pour développer la littératie numérique, dont chacun a été suivi par plus de 1 200 éducateurs et éducatrices de la petite enfance travaillant dans des garderies et des écoles maternelles. Ces séances ont aidé le personnel enseignant à développer des stratégies pour enseigner le codage et la pensée computationnelle aux enfants dont ils ou elles ont la charge.



Outre ces partenariats, Parlons sciences a organisé des séances virtuelles à l'intention des enseignantes et enseignants en formation dans un certain nombre d'établissements, dont l'Université d'Ottawa, l'Université Memorial de Terre-Neuve, l'Université Laurier et l'Université Lakehead. Ayant pour but d'aider au développement professionnel des participants et participantes, ces séances ont été bien accueillies. En fait, Parlons sciences a été invité par tous ces établissements à animer d'autres séances.

Toutes ces initiatives variées ont conduit à une augmentation des interactions avec les enseignantes et enseignants cette année et à une croissance en ligne de notre public enseignant. Le fait que nous parvenons à toucher un plus grand nombre d'enseignantes et enseignants à travers le Canada est particulièrement encourageant compte tenu des contraintes liées à la pandémie. Avec le développement continu de nouveaux programmes, nous nous engageons à collaborer et à accroître la participation du personnel enseignant. Tout cela est rendu possible grâce au généreux soutien de nos donateurs visionnaires : Amgen Canada Inc., le gouvernement du Canada, Hibernia Management and Development Company Ltd., Mitchell A. Baran, Rio Tinto et la Fondation familiale Trottier. Ensemble, nous aidons les enfants et les jeunes à développer les compétences dont ils ou elles auront besoin pour contribuer à un monde en pleine évolution.



# Se réinventer pour joindre plus de jeunes Canadiens et Canadiennes

Avec les défis persistants de la pandémie de la COVID-19 au premier plan, l'équipe de Sensibilisation Parlons sciences a continué de miser sur la prestation virtuelle au cours de l'année scolaire 2020-21, réussissant à toucher les jeunes en nombre comparable à notre portée d'avant la pandémie. Les bénévoles de Sensibilisation Parlons sciences ont utilisé diverses approches pour intéresser les jeunes de tous âges, les motivant et les inspirant à explorer les STIM dans la vie quotidienne et à développer les compétences en STIM nécessaires pour s'épanouir dans un monde en constante évolution. En fournissant le matériel requis et en mettant l'accent sur une diversité de modèles et de mentors, Parlons sciences s'efforce d'offrir des programmes, des services et des ressources accessibles qui sont inclusifs, s'attaquent aux barrières systémiques et mènent à des résultats équitables pour tous ses publics.



Le succès de la nouvelle programmation virtuelle, avec son accessibilité accrue, signifie que la sensibilisation en ligne sera un élément important de l'avenir de Parlons sciences. Les bénévoles de Sensibilisation Parlons sciences jouent un rôle important dans l'accès à l'apprentissage des STIM et ils sont essentiels en tant que modèles positifs pour les jeunes qu'ils rencontrent. Grâce au soutien continu de nos donateurs catalyseurs, Bayer Inc., NOVA Chemicals Corporation et la Fondation RBC, Parlons sciences poursuit ses efforts pour renforcer et enrichir l'expérience des bénévoles en leur fournissant des ressources, des occasions d'implication, des formations et du soutien.

Des bénévoles innovants et une équipe créative ont mené à une évolution des activités virtuelles coordonnées à l'échelle nationale qui mobilisent les enfants et les jeunes partout au Canada, de la petite enfance à l'école secondaire, dont les suivantes :

## L'heure du conte STIM

Lors de cette activité hebdomadaire visant les enfants de la petite enfance à la 3<sup>e</sup> année, cette activité hebdomadaire présentait des bénévoles de Parlons sciences provenant de tout le pays qui lisaient une histoire et dirigeaient des activités pratiques simples liées à l'histoire lue.

« Merci d'avoir montré des femmes scientifiques et une diversité de bénévoles à l'écran. C'était un excellent moyen de rendre la science engageante tout en respectant la distanciation en classe. »

- Un éducateur ayant participé à L'heure du conte STIM.

## Le club STIM

Chaque semaine, des élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année se sont joints à des bénévoles participant à un webinaire pour faire une activité pratique amusante sur les STIM et explorer les carrières qui y sont associées. Le programme, offert en anglais et en français, a permis aux élèves de rencontrer divers modèles inspirants et leur a donné l'occasion d'apprendre et de poser des questions à différents experts et expertes en STIM.

Parmi toutes les classes qui ont participé au club STIM cette année, environ la moitié se sont identifiées comme des écoles de niveau socio-économique inférieur. Le matériel pour chaque activité a été expédié gratuitement à ces écoles partout au Canada.

« Mes élèves ont adoré le club STIM et ont été très enthousiastes à le faire! Surtout à l'heure de la distanciation générale, c'était incroyable de s'engager dans ces défis amusants avec d'autres personnes ailleurs au Canada! »

- Une enseignante ayant participé au club STIM.

## Le Défi Parlons sciences en ligne

Chaque semaine, de février à mai, des élèves de la 6<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année (2<sup>e</sup> secondaire) ont participé à un jeu-questionnaire interactif en direct basé sur les chapitres du manuel du Défi Parlons sciences. Les jeunes ont également enregistré et publié des réponses vidéo au défi hebdomadaire de conception et de construction. De plus, la finale comprenait un Ultime jeu-questionnaire, un défi d'ingénierie jugé par la communauté et des invités spéciaux. Dans l'ensemble, cette initiative a mis l'accent sur la collaboration en équipe, l'apprentissage coopératif et les compétences en matière de résolution de problèmes.

## Curieuses carrières

Cette série pour les élèves de la 6<sup>e</sup> à la 8<sup>e</sup> année (2<sup>e</sup> secondaire) offrait des activités mensuelles d'exploration de carrières dans les STIM. Chaque séance s'est concentrée sur un thème différent, incluant la technologie, les soins de santé et le climat, afin d'explorer divers domaines des STIM et de montrer aux élèves à quoi pourraient ressembler les futures carrières dans les STIM. La série comprenait des tables rondes où des étudiantes et étudiants de niveau postsecondaire, ainsi que des professionnelles et professionnels de l'industrie ont discuté de leurs expériences de travail et d'études dans les STIM. L'objectif était d'aider les élèves à réfléchir sur leurs compétences et leurs intérêts et à commencer à envisager leur propre avenir.

## Une série de symposiums nationaux

Destiné aux élèves de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (de la 3<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup> secondaire), chaque symposium présentait aux jeunes un thème approfondi afin de les inspirer, d'alimenter leur pensée critique et de les préparer à répondre aux enjeux de demain. Chaque symposium a mis en vedette des conférenciers et conférencières de la communauté des STIM qui ont discuté de sujets tels que la génomique, l'intelligence artificielle, la recherche sur les cellules souches, l'environnement, et bien plus encore. De plus, on y a inclut des parties interactives telles que des questionnaires, des sondages et des périodes de questions-réponses. Les symposiums ont offert aux jeunes une occasion unique de dialoguer avec des scientifiques de premier plan. Les partenaires du programme comprenaient Génome Canada, la Société royale du Canada, Génome Québec et Kids Code Jeunesse.

« Ce fut une expérience incroyable de parler à des professionnels dans le domaine et de leur poser des questions! J'ai beaucoup aimé en apprendre davantage sur les cellules souches, et j'ai pu transmettre ce que j'ai appris à mes amis et à ma famille par la suite. »

- Un élève ayant participé aux discussions sur les cellules souches.





## Implication bénévole en mode virtuel



**416 000 +**  
interactions avec  
des enfants et des  
jeunes  
(dont plus de **73500**  
interactions avec des jeunes  
dans le cadre du projet  
Horizon)



**49 000 +**  
interactions avec  
des jeunes  
Autochtones



Des enfants et des  
jeunes impliqués  
dans plus de  
**680**  
collectivités d'un  
océan à l'autre



**21 000 +**  
interactions avec  
les parents et le  
grand public



**4 100 +**  
activités  
pratiques



**3 100 +**  
partenariats avec  
des éducateurs  
et éducatrices

## Sites partenaires du programme Sensibilisation Parlons sciences

### 25 ans +

Université Western  
Université Queen's  
Université d'Ottawa  
Université Simon Fraser  
Université de Victoria  
Université Memorial de Terre-Neuve, campus de St. John's  
Université de la Colombie-Britannique

### Depuis plus de 20 ans

Université McMaster  
Université de Guelph  
Université de Toronto, campus de St. George  
Université McGill  
Université de l'Alberta  
Université de Winnipeg  
Université Dalhousie  
Université du Manitoba  
Université Carleton  
Université de Calgary

### Depuis plus de 15 ans

Université de Toronto, campus de Mississauga  
Université du Nouveau-Brunswick, campus de Fredericton  
Université de la Saskatchewan  
Université de Toronto, campus de Scarborough  
Collège Cambrian  
Université Laurentienne

### Depuis plus de 10 ans

Université York  
Université du Québec à Montréal  
Université de Waterloo  
Collège Fleming  
Collège Confederation  
Université de l'Île-du-Prince-Édouard  
Université du Cap-Breton  
Université du Nouveau-Brunswick, campus de Saint-Jean  
Université de Lethbridge  
Université de Sherbrooke  
Université Concordia  
Université de technologie de l'Ontario  
Collège Fanshawe

### Depuis 6 à 10 ans

Université Memorial de Terre-Neuve, campus de Grenfell  
Université Mount Allison  
Université de Windsor  
Collège Loyalist  
Université Ryerson  
Université de Moncton, campus de Moncton  
Université de Moncton, campus d'Edmundston  
Université Brock

### Depuis 1 à 5 ans

Université Lakehead, campus d'Orillia  
Université Lakehead, campus de Thunder Bay  
Université de Fraser Valley  
Université de la Colombie-Britannique, campus d'Okanagan  
Université des Premières Nations du Canada  
Institut de recherche Aurora, Western Arctic Research Centre  
Université du Québec à Chicoutimi  
Institut de recherche Aurora, South Slave Research Centre

### Nouveauté 2020-2021

Université de l'Île de Vancouver

# Communautés atteintes par le programme de Sensibilisation entre le 1 septembre 2020 et le 31 août 2021



# Rayonnement de l'équipe

Les défis de la pandémie ont été quelque peu atténués pour l'équipe de Parlons sciences grâce à l'engagement du personnel envers les valeurs fondamentales de l'organisme, dont «l'esprit de collaboration». Nous donnons le meilleur de nous, nous sommes plus intelligents et plus créatifs lorsque nous travaillons ensemble au sein d'équipes diversifiées pour obtenir des résultats significatifs.

Lorsque la pandémie a commencé, notre réponse initiale a été de nous centrer sur nous-mêmes et d'équiper le personnel afin qu'il puisse sortir des sentiers battus. Nous avons continué d'offrir un environnement de travail flexible et sécuritaire, axé sur l'apprentissage, et nous avons considéré chaque expérience comme une occasion d'améliorer nos efforts pour bâtir des avenirs. Notre personnel a travaillé en collaboration pour façonner tous les aspects de notre réaction face à cette pandémie.

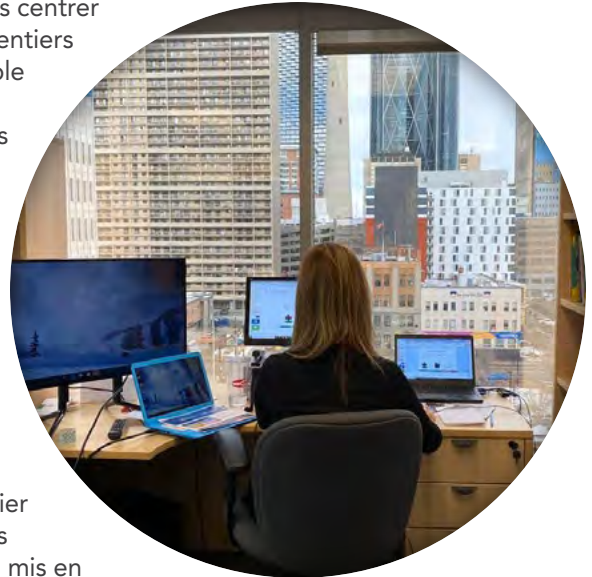
Nos sondages sur la motivation du personnel ont indiqué que les employés et les bénévoles se sentaient vus et entendus, et qu'ils aimaient travailler pour un organisme dont l'objectif est de rendre notre monde meilleur. Leurs avis et leurs commentaires ont souligné leur engagement envers Parlons sciences et nos initiatives.

L'outillage de l'équipe s'est poursuivi avec l'élaboration de notre premier plan d'équité, qui s'est appuyé sur les travaux d'un groupe de travail sur la lutte contre le racisme qui s'est réuni de juillet 2020 à février 2021. Le groupe de travail comprenait des membres du personnel, des bénévoles et des membres du conseil d'administration. Leur rapport a mis en évidence un engagement organisationnel fort en matière d'équité et a formulé des recommandations en faveur d'autres améliorations.

«Avoir la chance de faire partie de ce groupe de travail a été à la fois une expérience extrêmement inspirante, mais aussi parfois difficile. C'est formidable de faire partie d'un organisme qui veut relever le défi et apporter les changements nécessaires pour devenir un environnement réellement équitable pour tous ceux et celles qui s'engagent avec Parlons sciences à quelque titre que ce soit.»

*Rosanna Mascarenhas, coprésidente du groupe de travail sur la lutte contre le racisme et membre du personnel de Parlons sciences.*

Leur principale recommandation était d'établir un poste de cadre supérieur chargé de l'équité (ce nouveau rôle a été pourvu en octobre 2021). Tout au long de l'année, nous avons également offert plusieurs occasions de formation et de perfectionnement en matière de lutte contre le racisme au personnel, aux bénévoles et au conseil d'administration. Le monde a besoin des STIM, et les STIM ont besoin d'avis et de perspectives diversifiées. Nous sommes déterminés à maintenir notre engagement de longue date envers l'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité et à continuer de montrer l'exemple. Pour ce faire, nous comptons sur des partenaires tels que nos donateurs innovateurs pour nous soutenir financièrement dans le travail que nous faisons. Il s'agit notamment du programme de leadership Colcleugh, Richard et Leigh Dobson, Seaspan Shipyards, la Fondation Toyota Canada et Toyota Motor Manufacturing Canada Inc.





## L'impact de notre personnel en 2020-2021



Notre personnel est situé dans **7 provinces**



**92 %** disent que Parlons sciences est un bon employeur



**81 % du personnel** est conscient de notre engagement envers l'équité

Engagés dans la collaboration, nous encourageons notre équipe à contribuer à la communauté au sens large. Voici quelques exemples des contributions apportées par les responsables de Parlons sciences :

**1 Bonnie Schmidt, présidente et fondatrice**

- Conseil d'administration de Génome Canada;
- Groupe de travail du gouvernement fédéral sur la sensibilisation du public à l'intelligence artificielle;
- Comités du Centre canadien de la politique scientifique, de la Société royale du Canada et du Réseau interaméricain des académies des sciences;
- Mentore de la Fondation STIM au Népal.

**2 David Lapedes, vice-président, programmes**

- Smithsonian Science Education Center ;
- Comité consultatif du *Super Dual Auroral Radar Network* (SuperDARN Canada);
- Comité consultatif communautaire du C21 Canada.

**3 Vanessa Nelson, vice-présidente des relations externes**

- Comité de pilotage de Lisons Canada!

**4 Cailin Clarke, vice-présidente, opérations**

- Communauté de pratique d'Innovation Sciences et Développement économique Canada.

**5 Isabel Deslauriers, directrice, expérience des jeunes et des bénévoles**

- Conseil d'administration du Réseau de sensibilisation sciences et technologie.

**6 Joanna Sanders, directrice, formation professionnelle**

- Conseil consultatif de FlipGrid pour l'accessibilité et la conception inclusive.

Redonner à la communauté et permettre à notre équipe de rayonner de telle manière souligne notre profond engagement à agir. En maintenant un esprit de collaboration, nous contribuons à un changement significatif. Notre engagement envers une autre de nos valeurs, l'apprentissage continu, nous aidera à examiner nos propres préjugés, à améliorer la diversité et à renforcer l'inclusion grâce à des programmes accessibles et à des activités organisationnelles qui s'attaquent aux barrières systémiques et mènent à des résultats équitables pour notre équipe, les personnes que nous servons et nos communautés.

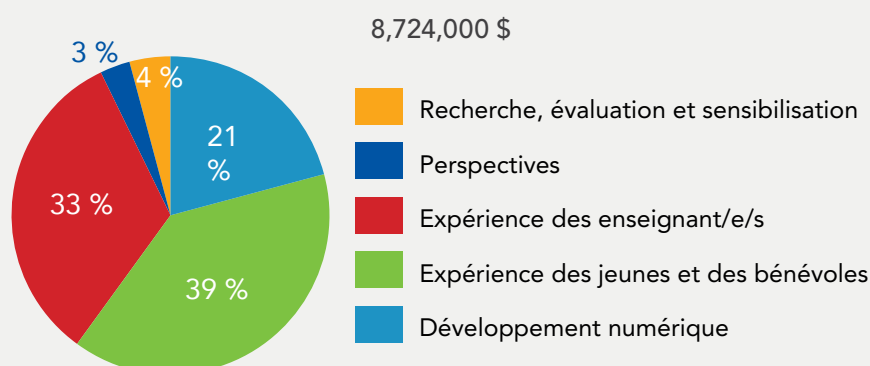


# Bilan de Parlons sciences

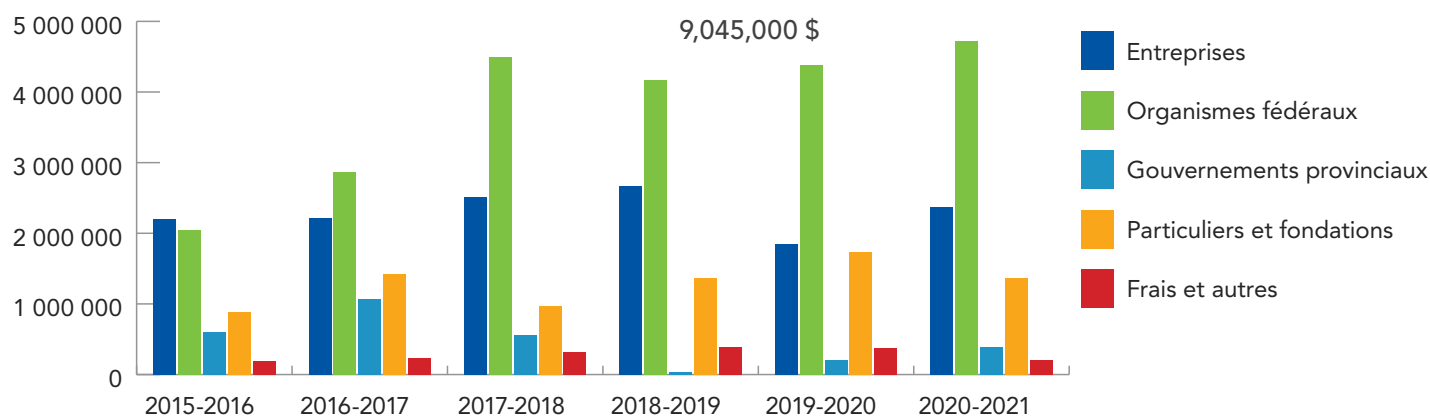
Exercice se terminant le 31 août 2021 avec les chiffres correspondants pour 2020.

REVENUS	2021	2020
Entreprises	2 376 000	1 853 000
Organismes fédéraux	4 719 000	4 378 000
Gouvernements provinciaux	389 000	199 000
Particuliers et fondations	1 362 000	1 727 000
Frais et autres	199 000	376 000
	9 045 000 \$	8 533 000 \$
DÉPENSES		
Salaires et avantages sociaux des programmes	5 871 000	5 137 000
Prestation et conception des programmes	1 148 000	1 760 000
Marketing et communications	530 000	424 000
Formation perfectionnement et congrès	162 000	173 000
Systèmes d'information et technologies	446 000	386 000
Frais généraux et administratifs	567 000	520 000
	8 724 000 \$	8 400 000 \$
Augmentation des revenus	321 000	133 000

## Dépenses par programme







## Source des revenus



# Liste des bienfaiteurs

Parlons sciences remercie chaleureusement ses généreux donateurs pour les dons reçus entre le 1er septembre 2020 et le 31 août 2021.

-  donateurs depuis 10 ans ou plus
-  donateurs depuis 5 ans ou plus
-  dons en nature
-  nouveaux donateurs

## Visionnaires

Nous remercions les donateurs de la catégorie des Visionnaires pour l'influence considérable qu'ils ont eue par leur appui cumulatif d'au moins 1 000 000 \$.



## Catalyseurs

(500 000 \$ - 999 999 \$)



## Innovateurs

(250 000 \$ - 499 999 \$)



Partenaire de la mobilité



## Champions

(100 000 \$ - 249 999 \$)



Nous remercions de leurs dons en nature pour le programme Tomatosphère<sup>MC</sup> : HeinzSeed, Stokes Seeds, l'Université de Guelph et l'Agence spatiale canadienne.

Nous remercions également tous les donateurs anonymes.

## Découvreurs (50 000 \$ - 99 999 \$)



## Explorateurs (25 000 \$ - 49 999 \$)



## Constructeurs (10 000 \$ - 24 999 \$)



## Pionniers (1 000 \$ - 9 999 \$)

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Automotive Recyclers of Canada                        | Enterprise Holdings Foundation  | The Smart & Caring Fund at the South Saskatchewan Community Foundation | You Be The Chemist Canada                   |
| BC Hydro  | G. Murray & Edna Forbes Foundation at the South Saskatchewan Community Foundation | Stantec  | The Annan Family                            |
| The Benefaction Foundation                            | Gilead Alberta ULC  | Sunnybrook Health Sciences Centre                                      | Cailin Clarke & John Greig                  |
| Centre for Commercialization of Regenerative Medicine | Helena Anyadike Memorial Fund at The Winnipeg Foundation                          | TransAlta Corporation  | Warren & Joanne Granger                     |
| Chemistry Industry Association of Canada              | Kiewit Engineering  | The University of Alberta  | Justin Matthew Robert Kole                  |
| La Fondation pur l'enfance CIBC (Journée du miracle)  | L'Oreal Canada Inc.   | Western University   | David Lapides & Rabbi Ilana Krygier Lapides |
| Citrix  | Mount Sinai Hospital  | Winnipeg Airports Authority  | Vanessa Nelson                              |
| Crosslinx Transit Solutions - Constructors            | Ontario Institute for Regenerative Medicine                                       | Best Buy Canada Ltd  | Michele Noble                               |
| Enbridge Gas Inc. - London & District                 | RBC Royal Bank  | The HeinzSeed Company  | Will Rogers & Helen Ferkul                  |
|   | SickKids Research Institute   | Scholar's Choice   | Bonnie Schmidt                              |
|   |   | University of Guelph Department of Plant Agriculture                   | Sam Z. Solecki                              |
|   |   |  | Linda Thomas                                |
|   |   |  | Craig & Cheryl White                        |



## Amis et amies

AbbVie Corporation ✪  
 Altus Assessments ✪  
 Brescia University College ✪  
 CLEARGOALS Company ✪  
 Dispersa ✪  
 London Community Foundation  
 Norgen Biotek ✪  
 Promethean World Ltd ✪  
 RCCG The King's Covenant ✪  
 Sheffield Professional Planning ✪  
 Thermo Fisher Scientific Inc.  
 Zymewire ✪

Carolyn Anglin ✪  
 Lyndsey Allingham ✪  
 Joana Augusto ✪  
 Colleen Babenko ✪  
 Valerie Beyer  
 Emily Blakely ✪  
 Peter Bocking ✪  
 Julie Bourbeau  
 Julie Brooks ✪  
 Patty Brown ✪  
 Marie Brownridge ✪  
 Jenna Bruce ✪  
 Geoff & Amy-Lynn Burian  
 Nicholas Butt ✪  
 Jan Cami ✪  
 Beti Canet Valles  
 Barbie Cavaliere  
 James Cook ✪  
 Dave Cottenie ✪  
 Jane & Ben Davis

Cassidy DeLaat ✪  
 Caroline Di Vita ✪  
 Julie Dittburner ✪  
 Erin Donnelly ✪  
 Brian Duncan ✪  
 Valerie Dunham ✪  
 Richard Dymont ✪  
 Michele Erskine ✪  
 Wendy Evans ✪  
 Jennifer Falconer ✪  
 Suzette Faria ✪  
 Ima Fisher ✪  
 Lynn FitzPatrick ✪  
 Randy & Andrea Frank ✪  
 Joaquin Garcia ✪  
 Elaine Gillies ✪  
 Amanda Glass ✪  
 Samantha Glover  
 Elizabeth Grant  
 Carolyn Gray  
 Camille Gregoret ✪  
 Keith Grein ✪  
 Emily Haws ✪  
 Jen Hermiston Toth ✪  
 Jenna Hille  
 Lauren Hollis  
 Heather Honey ✪  
 Kristen Joffe  
 Brian Jones ✪  
 Ryan Kahue ✪  
 Gursevak Kasbia ✪  
 Akashkumar Kevadiya ✪  
 Illona Kirby ✪

Jennifer Kirk ✪  
 Fannie Lalonde ✪  
 Kathryn Locke ✪  
 Melanie Maddix ✪  
 Patricia Marchand ✪  
 Meriza Martel-Bryden ✪  
 Rosanna Mascarenhas ✪  
 Michael McCulloch ✪  
 & Charlotte Pooler  
 Jeanne McDowall ✪  
 Tim McKinnon ✪  
 Vanessa McVicar  
 Christine Meharg ✪  
 Jasmine Meikle ✪  
 Sol Meyer ✪  
 Julie Misener & Leon Levin ✪  
 Brian Moffat ✪  
 André & Susan Motuzas ✪  
 Desiree Newhook ✪  
 Timothy Nussey ✪  
 Shannon Obradovich  
 Ray O'Tool ✪  
 Charles Paradis ✪  
 Andrew Parkin ✪  
 Jean-Philippe Perron ✪  
 Cheryl Pulla ✪  
 Pascale Rabideau ✪  
 Matthew Rae ✪  
 Anita Rice ✪  
 David Morton M. Rintoul ✪  
 Patricia Rogin ✪  
 Don Sancton ✪  
 Joanna Sanders  
 Lindsay Sargent ✪

Lisa Serratore-Pimentel ✪  
 Michaela Simpson ✪  
 Mike & Tracy Simpson ✪  
 Toni-Marie Skinner  
 Christina Smethurst ✪  
 Tamara Smith ✪  
 Leora Solomon ✪  
 Kate Soper  
 Jillian Steele ✪  
 Sara M. Steers ✪  
 Emma Stephen ✪  
 Janet Taylor ✪  
 Kim & Scott Taylor ✪  
 Kathleen Tilly-Ellis ✪  
 Carolyn Tomkins ✪  
 & Aly MacDonald  
 Mattea & Joseph Turnbull ✪  
 Murray Twist ✪  
 Rod Utting ✪  
 Lynn Van Roestel ✪  
 Sabina Visan ✪  
 Peeranut Visetsuth ✪  
 Kenny Vo ✪  
 Thomas Walsh ✪  
 Mary Watson ✪  
 Craig Wells ✪  
 Suzanne Welsh ✪  
 Heather Williams ✪  
 Kathryn Wilson ✪  
 Nicole Winter  
 Ian Yates ✪  
 Peter Zhou ✪

## Pleins feux sur un partenaire

### Rio Tinto

La capacité de Parlons sciences à offrir une programmation favorisant la créativité et la pensée critique chez les leaders de demain ne serait pas possible sans le soutien généreux de donateurs comme Rio Tinto. Supporteur depuis 2017, les investissements de Rio Tinto nous ont permis de rejoindre davantage de jeunes au Québec et davantage de jeunes Autochtones à travers le Canada. Toute cette programmation est disponible gratuitement.

À partir de 2017, Rio Tinto a fourni des fonds pour soutenir l'augmentation des activités de sensibilisation dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean au Québec grâce à l'établissement d'un nouveau site de sensibilisation à l'Université du Québec à Chicoutimi (UQAC). Le financement nous a également permis de travailler en étroite collaboration avec la communauté innue de Mashteuiatsh dans cette



Grâce au soutien continu de Rio Tinto, nous pouvons élaborer une importante quantité de nouveaux programmes et contenus qui profiteront aux jeunes et les enseignants et enseignantes de tout le Canada.

« Les connaissances en matière de STIM sont non seulement au cœur de notre industrie, mais aussi la clé pour relever les défis mondiaux actuels tels que les changements climatiques. Les programmes bilingues gratuits de Parlons sciences permettent à tous les enfants canadiens, quel que soit leur milieu socio-économique, d'avoir accès à un enseignement pratique des STIM. La curiosité est l'une des valeurs fondamentales de Rio Tinto et nous sommes fiers de nous associer à Parlons sciences pour aider à former la prochaine génération de penseurs innovants et critiques. »

*Ivan Vella, chef de la direction de Rio Tinto Aluminium.*



région, élargissant au passage nos relations et approfondissant l'accès à l'apprentissage des STIM pour les enfants, les jeunes, le personnel enseignant et autres adultes éducateurs. La force de ces relations communautaires a été démontrée pendant la pandémie de COVID-19, alors que Rio Tinto nous a permis d'offrir des trousseaux d'activités de STIM dans le cadre du Projet Horizon à plus de 250 enfants de Mashteuiatsh pendant l'été et l'automne 2021.

Aujourd'hui, Rio Tinto a considérablement augmenté son investissement en s'engageant récemment à faire un don sur quatre ans d'un montant total d'un million de dollars. Reconnaisant la valeur et l'impact de notre programmation, cet engagement continu s'est élargi pour inclure le soutien à la sensibilisation à travers le Canada, ce qui nous permet de développer nos relations dans les communautés d'un océan à l'autre. La programmation de Parlons sciences encourage également les jeunes à envisager des carrières futures dans un large éventail d'industries, y compris les secteurs des métaux et des mines.

En plus de leur générosité financière, les employés de Rio Tinto ont participé activement à nos programmes. Par le biais de diverses possibilités d'engagement, allant de la révision du contenu aux panels sur les carrières, en passant par la participation sur le comité décernant les prix des bénévoles et en tant qu'invités spéciaux lors de notre programmation virtuelle, les employés de Rio Tinto ont été généreux de leur temps, partageant leur expérience et leur expertise.

Notre partenariat a démontré qu'en travaillant ensemble, nous pouvons inspirer les jeunes à s'épanouir et à atteindre leur plein potentiel dans un monde où les changements s'accroissent.





Parlons sciences  
1-877-474-4081  
[parlonssciences.ca](http://parlonssciences.ca)

Numéro d'enregistrement d'organisme  
de bienfaisance : 88540 0846 RR0001

parlons   
sciences

let's talk   
science

 @ParlonsSciencesFR

 @ParlonsSciences

 LetsTalkScience

 @parlonssciences

 Parlons sciences